

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z RELIGII W GIMNAZJUM NR 1 IM. OLIMPIJCZYKÓW POLSKICH W GRYFINIE

Podstawa prawna

Przedmiotowy system oceniania został opracowany według „Podstawy programowej katechezy Kościoła katolickiego w Polsce” zatw. 08 marca 2010 r. przez KEP.

Cele oceniania

1. Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych.
2. Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
3. Pomaganie uczniowi w samodzielnym planowaniu jego rozwoju.
4. Systematyczne informowanie rodziców (opiekunów prawnych) o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
5. Umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

Elementy wchodzące w zakres oceny z religii

1. Ilość i jakość prezentowanych wiadomości.
2. Zainteresowanie i stosunek do przedmiotu.
3. Pilność i systematyczność.
4. Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu.
5. Postawa.

Ocenianiu nie podlegają praktyki religijne ucznia.

W ocenianiu z religii obowiązują poniższe zasady:

1. Obiektywność – zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania.
2. Jawność – podawanie uczniom na bieżąco wyników ich pracy (rodzicom na ich prośbę lub, gdy zaistnieje taka potrzeba ze strony szkoły).
3. Instruktywność – wskazanie na występujące braki.
4. Mobilizacja do dalszej pracy.

Ocenie podlegają:

1. Pisemne prace klasowe, sprawdziany, testy obejmujące więcej niż trzy jednostki lekcyjne oraz kartkówki, których zakres materiału powinien obejmować nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne. Kartkówki nie muszą być zapowiedziane. Pisemne prace kontrolne są dostępne do wglądu uczniów i rodziców. Prace pisemne są oceniane w skali punktowej przeliczanej na oceny w skali 1-6 zgodnej, w następujący sposób:

100% plus zadanie dodatkowe – 6 (celujący)

91%-100% - 5 (bardzo dobry)

75%- 90% - 4 (dobry)

50%-74% - 3 (dostateczny)

35%- 49% - 2 (dopuszczający)

34%- 0% - 1 (niedostateczny)

2. Odpowiedzi ustne z zakresu trzech ostatnich lekcji .
3. Wypowiedzi w czasie lekcji, podczas dyskusji, powtórzenia itp..
4. Znajomość modlitw i podstawowych prawd wiary.

5. Praca domowa: krótkoterminowa i długoterminowa kontrolowana na bieżąco.
Pisemne prace domowe uczeń zobowiązany jest oddawać w ustalonym terminie.
Uczeń ma prawo dwa razy w ciągu okresu zgłosić brak pracy domowej,
jednak musi wykonać ją na następne zajęcia.
6. Zeszyt: jeden raz w okresie kompleksowa ocena zeszytu.
7. Przygotowanie do poszczególnych katechez - uczeń jest zobowiązany do noszenia zeszytu przedmiotowego i podręcznika na każdą katechezę
8. Umiejętność korzystania z Pisma Świętego.
- 9 .Inne formy aktywności:
 - praca w grupie
 - aktywność na lekcji
 - przygotowanie referatów, prezentacji , pomocy dydaktycznych
 - udział w przedstawieniach, kołach i wspólnotach parafialnych(np. ministranci, schola itp.)
 - zaangażowanie w przygotowanie rekolekcji , oprawy liturgicznej, prowadzenie nabożeństw.
 - udział w konkursach i olimpiadach religijnych.

Zasady oceniania

1. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów i rodziców o:
 - wymaganiach edukacyjnych z realizowanego programu nauczania
 - sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów
 - warunkach i trybie uzyskania wyższej oceny klasyfikacyjnej niż przewidywana.
2. Oceny wyrażone są według skali:
 - celujący (6)
 - bardzo dobry (5)

dobry (4)

dostateczny (3)

dopuszczający (2)

niedostateczny (1)

W ocenach bieżących dopuszcza się stawianie „+” i „-” .

3. Ocenę są jawne dla ucznia i rodziców oraz uzasadnione przez nauczyciela.

4. Nauczyciel jest zobowiązany , na podstawie orzeczenia Poradni Pedagogiczno – Psychologicznej, dostosować wymagania edukacyjne do potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się .

Poprawa uzyskiwanych wyników

Oceny niedostateczne oraz niewykonane prace i zadania kontrolne uczeń jest zobowiązany poprawić lub napisać w ciągu dwóch tygodni od chwili zapoznania się z oceną na zasadach ustalonych przez nauczyciela.

Uczeń ma prawo poprawić ocenę dopuszczającą z prac i zadań kontrolnych jeden raz w ciągu dwóch tygodni od otrzymania wiadomości o ocenie. W przypadku choroby ucznia lub nauczyciela termin przedłuża się o czas choroby.

Oceny negatywne z zadań domowych lub odpowiedzi ustnych uczeń może poprawić na każdej następnej katechezie.

Klasyfikacja

Uczeń może być nieklasyfikowany z religii, jeżeli brak podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu jego nieobecności na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie edukacji.

Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.

Informacja o przewidywanej ocenie śródrocznej i rocznej z przedmiotu, winna być przekazana uczniowi i jego rodzicom (prawnym opiekunom) przynajmniej miesiąc przed klasyfikacją.

Uczeń ma prawo zwrócić się o umożliwienie podwyższenia przewidywanej oceny śródrocznej i rocznej o jeden stopień, poprzez przystąpienie do egzaminu sprawdzającego.

Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły , jeżeli uznają, że ocena śródroczna lub roczna nie została postawiona zgodnie z PSO . Zastrzeżenia powinny być zgłoszone w ciągu 2 dni od dnia zakończenia zajęć dydaktycznych.

Kryteria na poszczególne oceny

Ocena celująca

1. Uczeń spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej.
2. Angażuje się w prace pozalekcyjne np.: przedstawienia , wykonuje gazetki religijne i pomoce katechetyczne, uczestniczy w kołach i dodatkowe zaangażowanie.
3. Osiąga sukcesy w konkursach religijnych.
4. Posiada inne osiągnięcia indywidualne promujące oceną celującą.
5. Jego praca jest oryginalna i twórcza.
6. Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych.

Ocena bardzo dobra

1. Uczeń spełnia wymagania w zakresie oceny dobrej.
2. Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony poziomem nauczania religii.
Wykazuje się umiejętnością wykorzystania wiadomości w teorii i praktyce .
3. Opanował znajomość „Małego Katechizmu”, modlitw i okresów Roku liturgicznego.
4. Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe.
5. Bierze udział w konkursach religijnych.
6. Wyróżnia się aktywnością na tle grupy katechetycznej.
7. Jest pilny, systematyczny i zainteresowany przedmiotem. Aktywnie uczestniczy w lekcji.
8. Zachowuje szacunek do czasu modlitwy, słuchania Słowa Bożego i znaków religijnych,

a jego postawa moralna nie budzi wątpliwości.

9. Wykazuje inne możliwości indywidualne promujące ocenę bardzo dobrą.

Ocena dobra

1. Uczeń spełnia wymagania w zakresie oceny dostatecznej.

2. Opanował wiedzę religijną w swoim zakresie edukacyjnym na poziomie dobrym.

3. Wykazuje się dobrą znajomością „Małego Katechizmu”, modlitw, okresów Roku liturgicznego.

4. W zeszycie posiada wszystkie notatki i zadania domowe.

5. Systematycznie uczestniczy w katechezie i jest zainteresowany przedmiotem.

6. Stara się być aktywny podczas lekcji.

7. Wykazuje się dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości.

8. Postawa ucznia nie budzi wątpliwości.

9. Posiada inne osiągnięcia indywidualne promujące ocenę dobrą.

Ocena dostateczna

1. Uczeń spełnia wymagania określone w zakresie oceny dopuszczającej.

2. Uczeń opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości i umiejętności umożliwiające zdobywanie dalszej wiedzy. Potrafi zastosować zdobyte wiadomości w praktyce i teorii przy pomocy nauczyciela.

3. Wykazuje się dostateczną znajomością „Małego Katechizmu”

4. W zeszycie ucznia występują sporadyczne braki notatek i prac domowych.

5. Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.

6. Postawa ucznia nie budzi wątpliwości.

7. Inne możliwości indywidualne ucznia wskazują ocenę dostateczną.

Ocena dopuszczająca

1. Uczeń opanował podstawowe pojęcia religijne. Prezentuje mało zadawalający poziom wiadomości programowych.
2. Nie potrafi wykorzystać wiadomości do rozwiązywania problemów nawet przy pomocy nauczyciela.
3. Prowadzi zeszyt.
4. Posiada problemy ze znajomością wymaganych modlitw.
5. Ma poprawny stosunek do religii.
6. Inne możliwości indywidualne ucznia wskazują na ocenę dopuszczającą.

Ocena niedostateczna

1. Uczeń nie opanował podstawowych pojęć religijnych.
2. Nie wykazuje się znajomością wymaganych modlitw.
3. Nie posiada zeszytu
4. Lekceważy przedmiot.
5. Wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych.
6. Opuszcza lekcje religii.
7. Inne uwarunkowania indywidualne ucznia wskazują na ocenę niedostateczną.