



**PRZEDMIOTOWE  
ZASADY OCENIANIA**

**- JĘZYK POLSKI -**

**SZKOŁA PODSTAWOWA**

## **1. Program nauczania**

W Szkole Podstawowej nr 3 w Gryfinie realizowane są programy:

- „Świat w słowach i obrazach” M. Bobińska, WSiP
- „Jutro pójdę w świat” M. Chmiel, W. Herman, Z. Pomirska, P. Doroszewski

## **2. Podręczniki:**

- „Świat w słowach i obrazach” W. Bobiński, WSiP
- „Gramatyka i stylistyka” Z. Czarnecka-Rodzik WSiP
- „Jutro pójdę w świat”- H. Dobrowolska, U. Dobrowolska
- „Jutro pójdę w świat”-H. Dobrowolska, U. Dobrowolska  
zeszyt ćwiczeń

## **3. Narzędzia pomiaru osiągnięć uczniów:**

- sprawdziany,
- kartkówki
- wypowiedzi na określony temat,
- recytacja,
- pisemne prace domowe,
- technika czytania,
- prowadzenie zeszytu przedmiotowego,
- praca w zespole,
- aktywność,
- różne działania twórcze (wykonanie albumu, folderu, plakatu etc.)

- systematyczność,
- konkursy,
- aktywny udział w pracach kół humanistycznych;

#### **5. Obszary aktywności ucznia oceniane na lekcjach języka polskiego:**

- recytacja i interpretacja tekstu poetyckiego i prozatorskiego,
- czytanie i rozumienie tekstów,
- rozumienie pojęć związanych z epiką, liryką i dramatem,
- znajomość i stosowanie reguł gramatycznych,
- pisanie tekstów różnego typu: rozprawka, charakterystyka, opis, opowiadanie, esej, recenzja, streszczenie, list;
- redagowanie pism użytkowych: podanie, CV, zaproszenie, list motywacyjny, ogłoszenie;
- odczytywanie i rozumienie różnych przekazów (film, sztuka teatralna, obraz, rzeźba),
- umiejętność notowania na lekcji,
- wkład pracy ucznia – aktywność na lekcji, zaangażowanie w pracę grupy,
- praca projektowa – sposób ujęcia i realizacja,
- wykorzystanie informacji z różnych źródeł,
- udział w dyskusjach, debatach,
- opracowanie dodatkowej lektury,
- prezentowanie wyników swojej pracy w różnych formach.

## 6. Sposób wystawiania oceny śródrocznej i rocznej

Lp	Oceniane elementy pracy ucznia	Waga
1.	Sprawdzian.	5
2.	Kartkówki obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji, kartkówki sprawdzające znajomość lektury, odpowiedź ustna/pisemna, recytacja, dyktanda, konkursy, projekt.	4
3.	Praca pisemna długoterminowa.	3
4.	Praca pisemna domowa, technika czytania, aktywność, różne działania twórcze, prace dodatkowe, aktywny udział w pracach kół humanistycznych.	2
5.	Zeszyt, praca w grupie, systematyczność.	1

Za udział w Rejonowym Konkursie Polonistycznym uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, za udział w Wojewódzkim Konkursie Polonistycznym uczeń otrzymuje ocenę celującą. Uczeń otrzymuje ocenę celującą okresową za tytuł laureata w Wojewódzkim Konkursie Polonistycznym.

## 7. ZASADY PRACY NA LEKCJACH JĘZYKA POLSKIEGO

1. Uczeń zobowiązany jest do przygotowania się do każdej lekcji.
2. W razie nieobecności na lekcji uczeń musi uzupełnić braki na najbliższe zajęcia.
3. Wiadomości z 2-3 ostatnich lekcji mogą być sprawdzane w formie 10-15 minutowych kartkówek.
4. Sprawdzian (po zakończeniu działu lub omówieniu lektury) jest obowiązkowy, zapowiedziany, poprzedzony lekcją powtórzeniową.
5. Uczeń, który był nieobecny na sprawdzianie, pisze w innym terminie uzgodnionym z nauczycielem.
6. Uczeń może poprawić trzy oceny w ciągu okresu (z jakich form pracy- ustala nauczyciel na początku roku szkolnego) w terminie dwóch tygodni od daty jej uzyskania (nie dotyczy kartkówek z treści lektury). W dzienniku zostaje zapisana **każda** otrzymana ocena.

7. Uczeń ma prawo zgłosić na początku lekcji nieprzygotowanie (brak pracy domowej, podręcznika, zeszytu) nie więcej niż trzy razy w semestrze (nie dotyczy prac długoterminowych np. recytacji wiersza, znajomości treści lektury, zapowiedzianego sprawdzianu lub kartkówki).

8. Ocena okresowa i końcoworoczna jest liczona jako średnia ważona ocen cząstkowych.

### 8. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną oblicza się wg wzoru

Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną oblicza się wg wzoru:

$$\text{ocena} \times \text{waga} + \text{ocena} \times \text{waga} + \text{ocena} \times \text{waga} + \dots$$

$$\text{Średnia ważona } X = \frac{\dots}{\dots}$$

suma wag poszczególnych ocen

--

### 9. Oceniając (bieżąco, okresowo, rocznie) stosujemy skalę ocen:

Stopień	Oznaczenie cyfrowe	Skrót literowy
celujący	6	cel
bardzo dobry	5	bdb
dobry	4	db
dostateczny	3	dst
dopuszczający	2	dop
niedostateczny	1	ndst

**Wyliczona średnia ważona daje ocenę:**

1,65 – 2,64 dopuszczający /2/

2,65 – 3,64 dostateczny /3/

3,65 – 4,64 dobry /4/

4,65 – 5,29 bardzo dobry /5/

5,3 i więcej lub szczególne osiągnięcia celujący /6/

Przy stawianiu ocen bieżących można stosować oceny: 6, 6-, 5+, 5, 5-, 4+, 4, 4-, 3+, 3, 3-, 2+, 2, 2-, 1+, 1.

**10. Sposoby gromadzenia i przekazywania informacji o osiągnięciach uczniów.**

- Wszystkie prace sprawdzone przez nauczyciela: sprawdziany, testy, kartkówki, nauczyciel przechowuje do dnia 30 września następnego roku szkolnego. Rodzic, na wyraźne życzenie, ma prawo do wglądu do prac ucznia.
- Badanie wiadomości i umiejętności odbywa się według harmonogramu.
- Nauczyciel ma obowiązek monitorować pracę ucznia oraz przekazywać informację o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się. Wskazuje, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej uczyć się.

**11. Zestaw dokumentów obowiązujących nauczyciela języka polskiego:**

- Wymagania na poszczególne oceny,
- Rozkład materiału nauczania,

- Statut,
- Przedmiotowe Zasady Oceniania.

## 12. Egzaminy

- ***Egzamin klasyfikacyjny*** obejmuje swoim zakresem materiał programowy zrealizowany w danym okresie (roku szkolnym). Zestaw zadań powinien uwzględniać treści i umiejętności ze wszystkich poziomów wymagań na poszczególne oceny. – trwa 60 minut, przeprowadzany jest w formie pisemnej (45 minut) i ustnej (15 minut, w tym 5 minut na przygotowanie do odpowiedzi).
- ***Egzamin poprawkowy*** przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej. Zestaw zadań egzaminu poprawkowego powinien uwzględniać wymagania edukacyjne na oceny od dopuszczającej do celującej. Trwa 90 minut – forma pisemna 60 minut, 30 minut odpowiedź ustna, w tym 10 minut na przygotowanie. W zestawie trzech pytań w części ustnej znajdują się dwa pytania obejmujące swym zakresem wiedzę z literatury i jedno z zakresu nauki o języku. Egzamin uważa się za zdany, jeżeli uczeń uzyska 70 % z możliwych do zdobycia punktów.
- W przypadku stwierdzenia, że śródroczna ( roczna) ocena klasyfikacyjna została ustalona niezgodnie z procedurami, dyrektor powołuje komisję, która przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia oraz ustala okresową (roczną) ocenę klasyfikacyjną z języka polskiego. Sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej. Obejmuje swoim zakresem materiał programowy zrealizowany w ciągu okresu (roku szkolnego). Trwa 90 minut – forma pisemna 60 minut, 30 minut odpowiedź ustna, w tym 10 minut na przygotowanie. W zestawie trzech pytań w części ustnej znajdują się dwa pytania obejmujące swym zakresem wiedzę z literatury i jedno z zakresu nauki o języku. Egzamin uważa się za zdany, jeżeli uczeń uzyska 100 % z możliwych do zdobycia punktów.