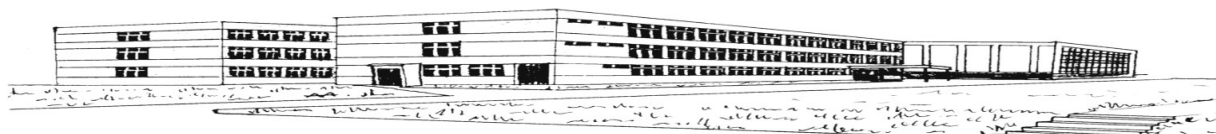


SZKOŁA PODSTAWOWA nr 3 im. Noblistów Polskich w Gryfinie  
ul. J. Iwaszkiewicza 70, 74 – 101 Gryfino  
tel/fax 91 416 47 11; 91 415 10 25  
e-mail: kontakt@sp3gryfino.pl



**Procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia  
bezpieczeństwa uczniów i metody współpracy z policją  
obowiązujące na terenie Szkoły Podstawowej nr 3  
im. Noblistów Polskich w Gryfinie**

**Gryfino 2019**

### **Podstawy prawne stosowanych procedur:**

- 1) *Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz.U. z 2018r. poz.969)*
- 2) *Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz.U. 2018r. poz. 2137)*
- 3) *Ustawa z dnia 24 kwietnia 1997 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U. z 2019r. poz. 852)*
- 4) *Ustawa z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji /Dz.U. z 2019r. poz. 161 z późn. zm.)*
- 5) *Zarządzenie Nr 1619 Komendanta Głównego Policji z dnia 3 listopada 2010r. w sprawie metod i form wykonywania zadań przez policjantów w zakresie przeciwdziałania demoralizacji i przestępczości nieletnich oraz działań podejmowanych na rzecz małoletnich (Dz.Urz. KGP Nr 11 poz. 64, zmiany Dz.Urz. KGP z 2014r. poz. 41)*
- 6) *Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty /Dz.U. z 2018r. poz. 1457 z późn. zm.)*
- 7) *Prawo Oświatowe (Dz.U. z 2018r. poz. 996, z późn. zm.)*
- 8) *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015r. poz. 1249 z późn. zm.).*

## WSTĘP

Wśród różnorodnych przejawów demoralizacji za najbardziej niepokojące i zagrażające zdrowiu dzieci i młodzieży uznaje się przemoc fizyczną i psychiczną, cyberprzemoc, narkomanię, alkoholizm i prostytucję. Są to zjawiska, wobec których żaden dorosły nie powinien pozostawać obojętny zwłaszcza, że zachowania ryzykowne dzieci i młodzieży najczęściej ze sobą współwystępują. Picie alkoholu czy odurzanie się narkotykami współwystępuje z zachowaniami agresywnymi, przestępczymi, wczesną inicjacją seksualną. Wszystkie te czynniki mogą być przyczyną nawiązywania kontaktów z grupami przestępczymi, a w dalszej kolejności popełniania przestępstw.

Szczególny obowiązek reagowania na niepokojące sygnały zachowania uczniów spoczywa na nauczycielach. Szkoła, z racji powszechnego charakteru i funkcji, jest terenem, na którym w różnym stopniu i w różnej postaci ujawniają się niemal wszystkie nurtujące młodzież problemy. Szkoła zobowiązana jest do wczesnego rozpoznawania niedostosowania społecznego i podejmowania stosownych oddziaływań wychowawczych, profilaktycznych, a wobec uczniów niedostosowanych – działań interwencyjnych.

Na terenie szkoły dochodzi do zdarzeń, które bezpośrednio zagrażają bezpieczeństwu i zdrowiu uczniów. Właściwa, adekwatna do sytuacji reakcja wychowawcy, pedagoga czy dyrektora oraz powiadomienie w razie potrzeby stosownych instytucji mogą w istotnym stopniu zwiększyć skuteczność oddziaływań. Bardzo ważne jest umiejętne, w pełni profesjonalne przeprowadzenie interwencji z zachowaniem wszelkich praw zarówno dzieci uczestniczących w zdarzeniu, jak i ich rodziców.

W zależności od okoliczności zdarzeń, kategorii popełnionego czynu oraz wieku sprawców – postępowanie wobec ucznia będzie różne.

## PROCEDURY POSTĘPOWANIA

### **I. Procedura postępowania w przypadku uzyskania informacji, że uczeń, który nie ukończył 18 lat, używa alkoholu lub innych środków w celu wprowadzenia się w stan odurzenia, uprawia nierząd, bądź przejawia inne zachowania świadczące o demoralizacji<sup>1</sup>**

1. Nauczyciel przekazuje uzyskaną informację wychowawcy klasy.
2. Wychowawca informuje o fakcie pedagoga szkolnego i dyrektora szkoły.
3. Wychowawca wzywa do szkoły rodziców (prawnych opiekunów) ucznia i przekazuje im uzyskaną informację. Przeprowadza rozmowę z rodzicami oraz z uczniem, w ich obecności. W przypadku potwierdzenia informacji, zobowiązuje ucznia do zaniechania negatywnego

---

<sup>1</sup> Naruszanie zasad współżycia społecznego, popełnienie czynu zabronionego, systematyczne uchylanie się od obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki, włóczęgostwo, udział w działalności grup przestępczych – art.4 §1 ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich

postępowania, rodziców zaś bezwzględnie do szczególnego nadzoru nad dzieckiem. W toku interwencji profilaktycznej może zaproponować rodzicom skierowanie dziecka do specjalistycznej placówki i udział dziecka w programie terapeutycznym.

4. Jeżeli rodzice odmawiają współpracy lub nie stawiają się do szkoły, a nadal z wiarygodnych źródeł napływają informacje o przejawach demoralizacji ich dziecka, dyrektor szkoły pisemnie powiadamia o zaistniałej sytuacji sąd rodzinny lub policję (*specjalistę ds. nieletnich*).
5. Podobnie w sytuacji, gdy szkoła wykorzysta wszystkie dostępne jej środki oddziaływań wychowawczych, (*rozmowa z rodzicami, ostrzeżenie ucznia, spotkania z pedagogiem, itp.*), a ich zastosowanie nie przynosi oczekiwanych rezultatów, dyrektor szkoły powiadamia sąd rodzinny lub policję. Dalszy tok postępowania leży w kompetencji tych instytucji.
6. Jeżeli zachowania świadczące o demoralizacji przejawia uczeń, który ukończył 18 lat, a nie jest to udział w działalności grup przestępczych czy popełnienie przestępstwa, to postępowanie nauczyciela powinno być określone przez Statut szkoły.
7. W przypadku uzyskania informacji o popełnieniu przez ucznia, który ukończył 17 lat, przestępstwa ściganego z urzędu lub jego udziału w działalności grup przestępczych, zgodnie z art. 304 § 2 kodeksu postępowania karnego, dyrektor szkoły jako przedstawiciel instytucji niezwłocznie zawiadamia o tym prokuratora lub policję.

## **II. Procedura postępowania w przypadku, gdy nauczyciel (inny pracownik szkoły) zauważy, że uczeń pali papierosy**

1. Nauczyciel interweniujący powinien poinformować o tym wychowawcę klasy lub pedagoga.
2. Wychowawca (w porozumieniu z pedagogiem) wzywa do szkoły rodziców (prawnych opiekunów) ucznia i przekazuje im informację o fakcie palenia papierosów przez dziecko. Rozmowa odbywa się w obecności pedagoga lub dyrektora szkoły. Rodzic zobowiązuje się do szczególnego nadzoru nad dzieckiem.
3. Pedagog przeprowadza rozmowę profilaktyczną - ostrzegawczą z uczniem. Uczeń zobowiązuje się do niepalenia papierosów.
4. W przypadku ponownego łamania zakazu palenia papierosów, decyzją dyrektora szkoły, uczeń może być zawieszony w prawach ucznia (np. zakaz udziału w dyskotecie)
5. Wychowawca lub pedagog szkolny prowadzi działania indywidualne mające na celu zmianę postawy ucznia.

## **III. Procedura postępowania w przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że na terenie szkoły znajduje się uczeń będący pod wpływem alkoholu lub substancji psychoaktywnych**

1. Nauczyciel powiadamia o swoich przypuszczeniach wychowawcę klasy.
2. Odizolowuje ucznia od reszty klasy, ale ze względów bezpieczeństwa nie pozostawia go samego; stwarza warunki, w których nie będzie zagrożone jego życie ani zdrowie (przekazuje pod opiekę pielęgniarki szkolnej lub innemu pracownikowi szkoły).

3. W przypadku, gdy uczeń swoim zachowaniem i stanem zdrowia stwarza zagrożenie dla swego życia lub zdrowia innych osób, nauczyciel wzywa lekarza w celu stwierdzenia stanu trzeźwości i udzielenia pomocy medycznej.
4. Zawiadamia o tym fakcie dyrektora szkoły oraz rodziców (prawnych opiekunów), których zobowiązuje do odebrania dziecka ze szkoły. Gdy rodzice odmówią odebrania dziecka, o pozostaniu ucznia w szkole, czy przewiezieniu do placówki służby zdrowia, albo przekazaniu go do dyspozycji funkcjonariuszom policji – decyduje lekarz, po ustaleniu aktualnego stanu zdrowia ucznia i w porozumieniu dyrektorem szkoły.
5. Dyrektor szkoły zawiadamia najbliższą jednostkę policji, gdy rodzice ucznia będącego pod wpływem alkoholu – odmawiają przyścia do szkoły, a jest on agresywny, bądź swoim zachowaniem daje powód do zgorszenia albo zagraża życiu lub zdrowiu innych osób.
6. W przypadku stwierdzenia stanu nietrzeźwości, policja ma możliwość przewiezienia ucznia do izby wytrzeźwień, albo do policyjnych pomieszczeń dla osób zatrzymanych - na czas niezbędny do wytrzeźwienia (maksymalnie do 24 godzin). O fakcie umieszczenia zawiadamia się rodziców (opiekunów) oraz sąd rodzinny, jeśli uczeń nie ukończył 18 lat.
7. Jeżeli powtarzają się przypadki, w których uczeń, który nie ukończył 18 lat znajduje się pod wpływem alkoholu lub substancji psychoaktywnych na terenie szkoły, to dyrektor szkoły ma obowiązek powiadomienia o tym policji (specjalisty ds. nieletnich) lub sądu rodzinnego.
8. Spożywanie alkoholu na terenie szkoły przez ucznia, który ukończył 17 lat stanowi wykroczenie z art. 43 ust. 1 Ustawy z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi. Należy o tym fakcie powiadomić policję. Dalszy tok postępowania leży w kompetencji tej instytucji.

#### **IV. Procedura postępowania w przypadku, gdy nauczyciel znajduje na terenie szkoły podejrzaną substancję odurzającą lub przypominającą wyglądem narkotyk**

1. Nauczyciel zachowując środki ostrożności zabezpiecza substancję przed dostępem do niej uczniów i osób niepowołanych oraz ewentualnym jej zniszczeniem do czasu przyjazdu policji, próbuje (o ile to jest możliwe) ustalić, do kogo znaleziona substancja należy.
2. Powiadamia o zaistniałym zdarzeniu dyrektora szkoły, który wzywa policję.
3. Po przyjeździe policji niezwłocznie przekazuje zabezpieczoną substancję i przekazuje informacje dotyczące szczegółów zdarzenia.

#### **V. Procedura postępowania w przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że uczeń posiada przy sobie środki odurzające**

1. Nauczyciel odizolowuje ucznia od pozostałych uczniów w klasie.
2. W obecności innej osoby (wychowawca, pedagog, dyrektor, itp.) ma prawo żądać, aby uczeń przekazał mu tę substancję, pokazał zawartość torby szkolnej oraz kieszeni (we własnej odzieży), ew. innych przedmiotów budzących podejrzenie, co do ich związku z poszukiwaną substancją. Nauczyciel nie ma prawa samodzielnie wykonać czynności przeszukania odzieży ani teczki ucznia - jest to czynność zastrzeżona wyłącznie dla policji.

3. O swoich spostrzeżeniach powiadamia dyrektora szkoły oraz rodziców (opiekunów) ucznia i wzywa ich do natychmiastowego stawiennictwa.
4. W przypadku, gdy uczeń, mimo wezwania, odmawia przekazania nauczycielowi substancji i pokazania zawartości teczki, dyrektor szkoły wzywa policję, która przeszukuje odzież i przedmioty należące do ucznia oraz zabezpiecza znalezioną substancję i zabiera ją do ekspertyzy.
5. Jeżeli uczeń wyda substancję dobrowolnie, nauczyciel, po odpowiednim zabezpieczeniu, zobowiązany jest bezzwłocznie przekazać ją do jednostki policji. Wcześniej próbuje ustalić, w jaki sposób i od kogo, uczeń nabył substancję. Całe zdarzenie nauczyciel dokumentuje, sporządzając możliwie dokładną notatkę z ustaleń wraz ze swoimi spostrzeżeniami.

#### **UWAGA:**

#### **Zgodnie z przepisami ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii - w Polsce karalne jest:**

- posiadanie każdej ilości środków odurzających lub substancji psychotropowych;
- wprowadzanie do obrotu środków odurzających;
- udzielanie innej osobie, ułatwianie lub umożliwianie ich użycia oraz nakłanianie do użycia;
- wytwarzanie i przetwarzanie środków odurzających.

Każde z wymienionych zachowań jest czynem karalnym w rozumieniu przepisów ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich, jeśli sprawcą jest uczeń, który ukończył 13 lat a nie ukończył 17 lat.

Z przestępstwem mamy do czynienia, jeżeli któryś z wymienionych czynów popełni uczeń, po ukończeniu 17 lat. W takiej sytuacji mają zastosowanie przepisy ustawy z dnia 6 czerwca 1997 r. - Kodeks postępowania karnego. Jeżeli przestępstwo ma miejsce na terenie szkoły, należy wezwać policję. **W każdym przypadku popełnienia czynu karalnego przez ucznia, który nie ukończył 17 lat należy zawiadomić policję lub sąd rodzinny, a w przypadku popełnienia przestępstwa przez ucznia, który ukończył 17 rok życia prokuratora lub policję (art. 4 Upn i art. 304 Kpk).**

#### **VI. Procedura postępowania nauczycieli na wypadek ujawnienia zachowań agresywnych**

1. Nauczyciel, którzy zauważy zachowanie agresywne ucznia lub zostanie o nim poinformowany zgłasza ten fakt wychowawcy klasy lub pedagogowi.
2. Wychowawca (lub pedagog) przeprowadza rozmowę z uczniem mającą na celu wyjaśnienie okoliczności zdarzenia.
3. W przypadkach, gdy agresja jest skierowana na przedmioty, które w jej wyniku uległy zniszczeniu, wychowawca (pedagog) wraz z uczniem ustala, w jaki sposób uczeń może naprawić (zminimalizować) efekty swojego działania. Informuje dyrektora szkoły i rodziców.
4. W przypadku, gdy agresja skierowana jest przeciwko drugiemu człowiekowi wychowawca (pedagog) przeprowadza rozmowę ze sprawcą i ofiarą w celu ustalenia okoliczności zdarzenia, ustala wraz ze sprawcą formę zadośćuczynienia.
5. Szczególną opieką wychowawcy i pedagoga zostaje otoczona ofiara zajścia. Otrzymuje wsparcie psychologiczne, a rodzice otrzymują informację o możliwości dochodzenia praw poprzez indywidualne zgłoszenie zajścia W KPP.

6. Sprawca zajścia ma możliwość wyjaśnienia powodów swego zachowania i uzyskania pełnej informacji dotyczącej jego sytuacji.
7. O udziale uczniów w zajściu, uzyskanych wyjaśnieniach i podjętych przez szkołę działaniach informowani są rodzice – w możliwie najkrótszym czasie.
8. W poważnych przypadkach obowiązują procedury postępowania obowiązujące w przypadku uzyskania informacji o popełnieniu przestępstwa ściganego z urzędu lub przestępstwa ściganego na wniosek poszkodowanego, skutkujące zawiadomieniem policji lub sądu rodzinnego.

#### **AGRESJA – zaliczamy do niej:**

- łamanie przepisów (praw ucznia), zakłócanie porządku,
- świadome naruszanie dyscypliny,
- przeklinanie (agresja słowna),
- groźby użycia przemocy,
- wandalizm,
- bójki, przemoc fizyczna i psychiczna,
- agresywne zachowania wobec nauczycieli,
- użycie niebezpiecznych narzędzi.

#### **POSTAWY NAUCZYCIELI SPRZYJAJĄCE POWSTAWANIU AGRESJI**

- unikanie w szkole miejsc o szczególnie wysokim ryzyku występowania przemocy.
- ignorowanie skarg uczniów o tym, że grozi im niebezpieczeństwo.
- ignorowanie choćby minimalnych przejawów przemocy takich, jak: poniżanie, zastraszanie, tyranizowanie.
- ignorowanie groźb uczniów o planowanych atakach przemocy.
- ignorowanie pogłosek o uczniach, którzy mogą posiadać broń/niebezpieczne przedmioty.
- brak działań w przypadkach przemocy ze strony uczniów lub nieinformowanie o tego rodzaju zajściach.
- usprawiedliwianie agresywnych zachowań „dobrych uczniów” jako dopuszczalny środek agresji.
- zachowanie autorytarne i poniżające.

#### **VII. Procedura postępowania wobec ucznia – sprawcy czynu karalnego lub przestępstwa**

1. Nauczyciel interweniujący niezwłocznie powiadamia dyrektora szkoły i pedagoga.
2. Nauczyciel wspólnie z pedagogiem ustala okoliczności czynu i ewentualnych świadków zdarzenia.
3. Przekazuje sprawcę (o ile jest znany i przebywa na terenie szkoły) dyrektorowi szkoły lub pedagogowi szkolnemu pod opiekę,
4. Wychowawca lub pedagog powiadamia rodziców (opiekunów) ucznia – sprawcy.

5. Niezwłocznie w porozumieniu z dyrektorem powiadamia policję w przypadku, gdy sprawa jest poważna (rozbój, uszkodzenie ciała, itp.) lub sprawca nie jest uczniem szkoły i jego tożsamość nie jest nikomu znana,
6. Nauczyciel interweniujący, wychowawca lub pedagog zabezpiecza ewentualne dowody przestępstwa, przedmioty pochodzące z przestępstwa lub niebezpieczne przedmioty będących w posiadaniu ucznia i przekazuje je policji (np. sprawca rozboju na terenie szkoły używa noża i uciekając porzuca go lub porzuca jakiś przedmiot pochodzący z kradzieży).

Przypadek dotyczy czynów zabronionych przez ustawę o postępowaniu w sprawach nieletnich rozumianych jako przestępstwo, przestępstwo skarbowe albo wykroczenie określone m.in. w artykułach:

- art. 50a – posiadanie noża, maczety lub podobnie niebezpiecznego przedmiotu w miejscu publicznym,
- art. 51 – zakłócanie spokoju lub porządku publicznego,
- art. 119 – kradzież lub przywłaszczenie,
- art. 122 – paserstwo czyli nabycie mienia, wiedząc o tym, że pochodzi ono z kradzieży,
- art. 124 – niszczenie lub uszkodzanie cudzej rzeczy,
- art. 143 – utrudnianie lub uniemożliwianie korzystania z urządzeń użytku publicznego.

### **VIII. Procedura postępowania nauczyciela wobec ucznia, który stał się ofiarą czynu karalnego**

1. Nauczyciel interweniujący udziela pierwszej pomocy lub pozostawia ucznia pod opieką pielęgniarki, która udziela pierwszej pomocy (przedmedycznej) bądź zapewnia jej udzielenie poprzez wezwanie lekarza w przypadku, kiedy ofiara doznała obrażeń.
2. Niezwłocznie powiadamia dyrektora szkoły.
3. Wychowawca lub pedagog powiadamia rodziców (opiekunów) ucznia.
4. Wychowawca lub pedagog w porozumieniu z dyrektorem niezwłocznie wzywa policję w przypadku, kiedy istnieje konieczność profesjonalnego zabezpieczenia śladów przestępstwa, ustalenia okoliczności i ewentualnych świadków zdarzenia.

### **IX. Procedura postępowania w przypadku, gdy wychowawca podejrzewa, że dziecko może być krzywdzone w domu**

1. Wychowawca rozpoznaje środowisko rodzinne ucznia i zgłasza problem pedagogowi szkolnemu i dyrekcji szkoły, przygotowując odpowiednią notatkę.
2. Pedagog podejmuje działania w zależności od sytuacji przeprowadzając rozmowę z uczniem i jego rodzicami, wskazując możliwości skorzystania ze specjalistycznej pomocy terapeutycznej (w Poradni Psychologicznej – Pedagogicznej, PCPR, OPS)
3. Uczeń zostaje objęty wsparciem i pomocą psychologiczną – pedagogiczną.
4. W zależności od sytuacji:
  - jeżeli dziecko jest ofiarą przemocy domowej jest kierowane do pielęgniarki szkolnej, która podejmuje pierwsze działania związane udzieleniem pomocy



- medycznej
- nauczyciel, pedagog lub psycholog zakłada „Niebieską Kartę” zgodnie z obowiązującą procedurą,
  - szkoła informuje policję, prokuraturę lub sąd rodzinny
5. Sytuacja ucznia jest monitorowana przez wychowawcę, pedagoga i psychologa szkolnego.

## **X. Procedura postępowania wobec rodziców lub opiekunów zgłaszających się po odbiór dzieci, wobec których zachodzi podejrzenie, że są w stanie nietrzeźwości**

1. W żadnym wypadku nie należy powierzać opieki nad dzieckiem osobie znajdującej się pod wpływem alkoholu.
2. O podejrzeniu, że rodzic lub opiekun zgłaszający się po odbiór dziecka znajduje się w stanie nietrzeźwości należy bezzwłocznie powiadomić wychowawcę klasy, pedagoga szkolnego, dyrekcję szkoły.
3. Pracownik szkoły nakazuje osobie będącej w stanie nietrzeźwości opuścić teren szkoły i wzywa innego opiekuna dziecka.
4. Jeżeli ta osoba odmawia opuszczenia szkoły i żąda wydania dziecka twierdząc, że nie znajduje się pod wpływem alkoholu – powinien poddać się dobrowolnie badaniu alkomatem przez Policję.
5. Jeżeli badanie potwierdzi podejrzenia pracowników szkoły i nie można skontaktować się z innym opiekunem dziecka, powiadomione zostają odpowiednie instytucje uprawnione do opieki nad dzieckiem w w/w sytuacji.

## **XI. Zasady usprawiedliwiania nieobecności uczniów oraz egzekwowania obowiązku szkolnego:**

1. Rodzice usprawiedliwiają nieobecności ucznia na zajęciach lekcyjnych w formie pisemnej z czytelnym podpisem lub poprzez e-dziennik, jeżeli rodzic wypełnił odpowiednią deklarację.
2. Rodzice usprawiedliwiają nieobecność ucznia w ciągu tygodnia od jego powrotu do szkoły.
3. Rodzice są zobowiązani do ścisłej współpracy z wychowawcą w celu kontroli frekwencji ucznia. O przewidywanej, dłuższej niż tydzień, nieobecności ucznia (np. pobyt w sanatorium lub szpitalu, przewlekła choroba), rodzice są zobowiązani powiadomić wychowawcę wcześniej - nie po powrocie dziecka do szkoły.
4. Jeżeli uczeń ma być zwolniony z lekcji w danym dniu (np. z powodu wizyty u lekarza), musi przedstawić pisemną prośbę, potwierdzającą ten fakt. Rodzic może także taką prośbę przekazać korzystając z e-dziennika.
5. Wszyscy nauczyciele mają obowiązek odnotować nieobecność ucznia na prowadzonych przez siebie lekcjach.
6. Wychowawca na bieżąco kontroluje frekwencję uczniów i do 10 dnia każdego miesiąca przekazuje pedagogowi wykaz uczniów, którzy w poprzednim miesiącu mają absencję przekraczającą 50%.

7. W przypadku braku informacji o przyczynach absencji ucznia, wychowawca jest zobowiązany do kontaktu z rodzicami. Informacja jest przekazywana osobiście, telefonicznie lub listownie. Rodzice mogą być również wezwani do szkoły w celu wyjaśnienia nieobecności dziecka.
8. W przypadku braku współpracy rodzica (opiekuna) z wychowawcą (rodzic nie uczestniczy w zebraniach i konsultacjach, nie wyraża chęci na spotkania indywidualne), rodzic otrzymuje przesłane listem poleconym upomnienie dyrektora szkoły zawierające stwierdzenie, że dziecko nie realizuje obowiązku szkolnego, wezwanie do posyłania dziecka do szkoły z wyznaczeniem terminu oraz informację, że niespełnienie tego obowiązku jest zagrożone postępowaniem egzekucyjnym.
9. W sytuacji, gdy uczeń w dalszym ciągu nie realizuje obowiązku szkolnego, dyrektor szkoły kieruje wnioskiem o wszczęcie egzekucji administracyjnej do organu egzekucyjnego, jakim jest właściwa gmina. Środkiem egzekucji administracyjnej obowiązku szkolnego jest grzywna, która może być nakładana kilkakrotnie.

## **XII. Procedura postępowania wobec osób obcych znajdujących się na terenie szkoły**

1. Każdy, kto nie jest uczniem lub pracownikiem szkoły a przebywa na terenie szkoły – powinien pracownikowi lub nauczycielowi podać cel pobytu na terenie szkoły.
2. Jeżeli nie jest to rodzic (opiekun) ucznia – należy tę osobę skierować do dyrektora lub sekretariatu szkoły.
3. W przypadku, gdy osoba obca odmawia podania celu wizyty, zachowuje się agresywnie bądź stwarza zagrożenie dla osób przebywających w szkole, należy podjąć próbę wyprowadzenia jej z terenu szkoły. Przy odmowie wyjścia należy wezwać pomoc. O sytuacji powinien być niezwłocznie poinformowany dyrektor szkoły, który podejmuje dalsze decyzje.

## **XIII. Procedura postępowania w przypadku wystąpienia zagrożeń bezpieczeństwa cyfrowego**

Obecnie występuje wiele zagrożeń związanych z dostępem do sieci. Zagrożenia bezpieczeństwa cyfrowego oraz problemy ucznia w świecie cyfrowym mogą mieć różnorodny charakter. Najczęściej może to być:

- dostęp do treści szkodliwych, niepożądanych i nielegalnych,
- cyberprzemoc,
- naruszenie prywatności dotyczące nieodpowiedniego lub niezgodnego z prawem wykorzystania danych osobowych lub wizerunku dziecka, ucznia i pracownika szkoły,
- zagrożenia dla zdrowia dzieci i uczniów w związku z nadmiernym korzystaniem z Internetu,
- nawiązywanie niebezpiecznych kontaktów w Internecie,
- bezkrytyczna wiara w treści zamieszczone w Internecie, nieumiejętność odróżnienia treści prawdziwych od nieprawdziwych, szkodliwość reklam,
- łamanie prawa autorskiego.

1. W przypadku wystąpienia jednego z w/w zdarzeń przede wszystkim należy zachować (nie usuwać) dokumentację cyfrową: wiadomości SMS, e-mail, nagrania z poczty głosowej telefonu, komentarze w serwisie społecznościowym, zapisy w blogu i pliki, filmy wideo. O ile to możliwe powinno się zarchiwizować treść rozmów w komunikatorach i linki oraz dane o potencjalnym sprawcy.
2. Należy o zdarzeniu powiadomić dyrektora, pedagoga i wychowawcę. Wychowawca, pedagog lub dyrektor przeprowadza rozmowy z uczestnikami zdarzenia (sprawcą/sprawcami oraz ofiarą/ ofiarami).
3. Wychowawca, pedagog lub dyrektor powiadamia rodziców (opiekunów prawnych) poszkodowanego ucznia.
4. Wychowawca, pedagog lub dyrektor podejmuje działania wychowawcze (wyciągane są konsekwencje) wobec sprawcy oraz powiadomieni jego rodzice (opiekunowie).
5. W przypadku naruszenia prawa dyrektor powiadamia policję lub sąd rodzinny.
6. Zarówno sprawca jak i ofiara zostają objęci pomocą psychologiczną.

## **METODY WSPÓŁPRACY SZKOŁY Z POLICJĄ**

W ramach długofalowej pracy profilaktyczno – wychowawczej szkoła i policja utrzymują stałą, bieżącą współpracę w zakresie profilaktyki zagrożeń.

Koordinatorami współpracy powinni być: pedagodzy szkolni oraz specjalista ds. nieletnich i patologii właściwej jednostki policji.

Do współpracy ze szkołą zobowiązany jest także dzielnicowy, w rejonie którego znajduje się szkoła.

Pracownicy szkoły wyznaczeni do współpracy z policją, specjaliści ds. nieletnich oraz dzielnicowi powinni wspólnie ustalić wzajemnie zasady kontaktu, by móc na bieżąco wymieniać informacje i rozwiązywać problemy związane z bezpieczeństwem i dobrem uczniów.

### **W ramach współpracy policji ze szkołą organizuje się:**

- spotkania pedagogów szkolnych, nauczycieli, dyrektorów szkół z zaproszonymi specjalistami ds. nieletnich i patologii, podejmujące tematykę zagrożeń przestępczością oraz demoralizacją dzieci i młodzieży w środowisku lokalnym,
- spotkania tematyczne młodzieży szkolnej z udziałem policjantów m.in. na temat odpowiedzialności nieletnich za popełniane czyny karalne, prawnych aspektów narkomanii, wychowania w trzeźwości itp. oraz z młodszymi uczniami, na temat zasad bezpieczeństwa, zachowań ryzykownych oraz sposobów unikania zagrożeń,
- informowanie policji o zdarzeniach na terenie szkoły wypełniających znamiona przestępstwa, stanowiących zagrożenie dla życia i zdrowia uczniów oraz przejawach demoralizacji dzieci i młodzieży,
- udzielanie przez policję pomocy szkole w rozwiązywaniu trudnych, mogących mieć podłoże przestępcze problemów, które zaistniały na terenie szkoły,

- wspólny – szkoły i policji - udział w lokalnych programach profilaktycznych związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom oraz zapobieganiem demoralizacji i przestępczości nieletnich.

#### **UWAGA:**

Policja powinna być wzywana do szkoły w sytuacjach, o których mowa w „Procedurach” albo, gdy wyczerpane zostaną środki możliwe do zastosowania przez szkołę w określonej sytuacji, w których obecność policji jest konieczna.

Każda, dotycząca uczniów wizyta policjanta w szkole, powinna być wcześniej zasygnalizowana dyrektorowi, lub uzgodniona z innym pracownikiem szkoły.

#### **ŚRODKI ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH MOŻLIWE DO ZASTOSOWANIA PRZEZ SZKOŁĘ W RAMACH PROCEDUR: tzw. Interwencja profilaktyczna**

- rozmowa profilaktyczno-ostrzegawcza z uczniem przeprowadzona przez wychowawcę
- rozmowa profilaktyczno-ostrzegawcza z uczniem przeprowadzona przez pedagoga szkolnego;
- rozmowa dyscyplinująca z uczniem w obecności dyrektora szkoły;
- zobowiązanie ucznia do zaniechania negatywnego postępowania, zachowania;
- wezwanie rodziców/opiekunów ucznia do szkoły;
- zobowiązanie rodziców do systematycznego kontaktu ze szkołą (w terminach wyznaczonych przez wychowawcę ucznia) w celu monitorowania zachowania ucznia w szkole;
- zobowiązanie rodziców do szczególnego nadzoru nad dzieckiem w domu;
- zaproponowanie rodzicom/opiekunom alternatywnych form pomocy w rozwiązaniu trudnej sytuacji ucznia (psycholog, terapia, itp.)

W sytuacji, gdy szkoła wykorzysta wszystkie wymienione powyżej środki oddziaływań wychowawczych, a ich zastosowanie nie przyniesie oczekiwanych rezultatów lub gdy też rodzice/opiekunowie ucznia odmawiają współpracy, nie stawiają się do szkoły, a nadal odbierane są sygnały o przejawach demoralizacji dziecka, **dyrektor szkoły pisemnie powiadamia o zaistniałej sytuacji sąd rodzinny lub policję (specjalistę ds. nieletnich).**