

**PRZEDMIOTOWE ZASADY  
OCENIANIA**

**JĘZYK POLSKI  
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3**

## **1. Program nauczania**

W Szkole Podstawowej nr 3 w Gryfinie realizowane są programy:

- „Świat w słowach i obrazach” M. Bobińska, WSiP
- „Jutro pójdę w świat” M. Chmiel, W. Herman, Z. Pomirska, P. Doroszewski

## **2. Podręczniki:**

- „Świat w słowach i obrazach” W. Bobiński, WSiP
- „Gramatyka i stylistyka” Z. Czarnecka-Rodzik WSiP
- „Jutro pójdę w świat”- H. Dobrowolska, U. Dobrowolska
- „Jutro pójdę w świat”-H. Dobrowolska, U. Dobrowolska zeszyt ćwiczeń;

## **3. Narzędzia pomiaru osiągnięć uczniów:**

- sprawdziany,
- kartkówki
- wypowiedzi na określony temat,
- recytacja,
- pisemne prace domowe,
- technika czytania,
- prowadzenie zeszytu przedmiotowego,
- praca w zespole,
- aktywność,

- różne działania twórcze (wykonanie albumu, folderu, plakatu etc.)
- systematyczność,
- konkursy,
- aktywny udział w pracach kół humanistycznych;

### **5. Obszary aktywności ucznia oceniane na lekcjach języka polskiego:**

- recytacja i interpretacja tekstu poetyckiego i prozatorskiego,
- czytanie i rozumienie tekstów,
- rozumienie pojęć związanych z epiką, liryką i dramatem,
- znajomość i stosowanie reguł gramatycznych,
- pisanie tekstów różnego typu: rozprawka, charakterystyka, opis, opowiadanie, esej, recenzja, streszczenie, list;
- redagowanie pism użytkowych: podanie, CV, zaproszenie, list motywacyjny, ogłoszenie;
- odczytywanie i rozumienie różnych przekazów (film, sztuka teatralna, obraz, rzeźba),
- umiejętność notowania na lekcji,
- wkład pracy ucznia – aktywność na lekcji, zaangażowanie w pracę grupy,
- praca projektowa – sposób ujęcia i realizacja,
- wykorzystanie informacji z różnych źródeł,
- udział w dyskusjach, debatach,
- opracowanie dodatkowej lektury,
- prezentowanie wyników swojej pracy w różnych formach.

## **5. Sposób wystawiania oceny śródrocznej i rocznej**

### *OCENIANE ELEMENTY PRACY UCZNIA:*

**WAGA: 4** ----Sprawdzian obejmujący cały dział, sprawdzian-wypracowanie;

**WAGA: 3** -----Sprawdzian obejmujący część materiału, projekt, kartkówka z części lektury, recytacja, dyktando;

**WAGA: 2** ---- kartkówka, odpowiedź ustana, zadanie domowe długoterminowe;

**WAGA: 1** ---- zadanie domowe, karta pracy, praca w grupie, aktywny udział w lekcji, nieprzygotowanie do lekcji, czytanie, referat, prace dodatkowe;

Za udział w Rejonowym Konkursie Polonistycznym uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, za udział w Wojewódzkim Konkursie Polonistycznym uczeń otrzymuje ocenę celującą. Uczeń otrzymuje ocenę celującą okresową za tytuł laureata w Wojewódzkim Konkursie Polonistycznym.

## **6. ZASADY PRACY NA LEKCJACH JĘZYKA POLSKIEGO**

1. Uczeń zobowiązany jest do przygotowania się do każdej lekcji. W razie nieobecności na lekcji uczeń musi uzupełnić braki na najbliższe zajęcia.
2. Wiadomości z 2-3 ostatnich lekcji mogą być sprawdzane w formie 10-15 minutowych kartkówek.
3. Sprawdzian (po zakończeniu działu lub omówieniu lektury) jest obowiązkowy, zapowiedziany, poprzedzony lekcją powtórzeniową.
4. Uczeń, który był nieobecny na sprawdzianie, pisze w innym terminie uzgodnionym z nauczycielem.
5. Uczeń może poprawić trzy oceny w ciągu okresu (z jakich form pracy- ustala nauczyciel na początku roku szkolnego) w terminie dwóch tygodni od daty jej uzyskania (nie dotyczy kartkówek z treści lektury).

6. Uczeń ma prawo zgłosić na początku lekcji nieprzygotowanie (brak pracy domowej, podręcznika, zeszytu) nie więcej niż trzy razy w semestrze (nie dotyczy prac długoterminowych np. recytacji wiersza, znajomości treści lektury, zapowiedzianego sprawdzianu lub kartkówki).

7. Ocena okresowa i końcoworoczna jest liczona jako średnia ważona ocen cząstkowych.

## 7. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną oblicza się wg wzoru

Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną oblicza się wg wzoru:

ocena x waga + ocena x waga + ocena x waga + ...

Średnia ważona X = -----  
suma wag poszczególnych ocen

Oceniając (bieżąco, okresowo, rocznie) stosujemy skalę ocen:

Stopień	Oznaczenie cyfrowe	Skrót literowy
celujący	6	cel
bardzo dobry	5	bdb
dobry	4	db
dostateczny	3	dst
dopuszczający	2	dop
niedostateczny	1	ndst

## **Wyliczona średnia ważona daje ocenę**

1,5 – 2,49 dopuszczający /2/

2,5 – 3,49 dostateczny /3/

3,5 – 4,49 dobry /4/

4,5 – 5,49 bardzo dobry /5/

5,5 i więcej lub szczególne osiągnięcia celujący /6/

W ocenianiu bieżącym stosuje się oceny: 6, 6-, 6=, 5+, 5-, 5=, 5, 4+, 4-, 4=, 4, 3+, 3-, 3, 3=, 2+, 2-, 2=, 2, 1+, 1;

## **8. Sposoby gromadzenia i przekazywania informacji o osiągnięciach uczniów.**

- Wszystkie prace sprawdzone przez nauczyciela: sprawdziany, testy, kartkówki, nauczyciel przechowuje do dnia 30 września następnego roku szkolnego. Rodzic, na wyraźne życzenie, ma prawo do wglądu do prac ucznia.

Badanie wiadomości i umiejętności odbywa się według harmonogramu.

- Nauczyciel ma obowiązek monitorować pracę ucznia oraz przekazywać informację o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się. Wskazuje, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej uczyć się.

## **9. Zestaw dokumentów obowiązujących**

### **nauczyciela języka polskiego:**

- Wymagania na poszczególne oceny,
- Rozkład materiału nauczania,

- Statut,
- Przedmiotowe Zasady Oceniania.

## 10. Egzaminy

- **Egzamin klasyfikacyjny** obejmuje swoim zakresem materiał programowy zrealizowany w danym okresie (roku szkolnym). Zestaw zadań powinien uwzględniać treści i umiejętności ze wszystkich poziomów wymagań na poszczególne oceny. – trwa 60 minut, przeprowadzany jest w formie pisemnej (45 minut) i ustnej (15 minut, w tym 5 minut na przygotowanie do odpowiedzi).
- **Egzamin poprawkowy** przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej. Zestaw zadań egzaminu poprawkowego powinien uwzględniać wymagania edukacyjne na oceny od dopuszczającej do celującej. Trwa 90 minut – forma pisemna 60 minut, 30 minut odpowiedź ustna, w tym 10 minut na przygotowanie. W zestawie trzech pytań w części ustnej znajdują się dwa pytania obejmujące swym zakresem wiedzę z literatury i jedno z zakresu nauki o języku. Egzamin uważa się za zdany, jeżeli uczeń uzyska 70 % z możliwych do zdobycia punktów.
- W przypadku stwierdzenia, że śródroczna ( roczna) ocena klasyfikacyjna została ustalona niezgodnie z procedurami, dyrektor powołuje komisję, która przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia oraz ustala okresową (roczną) ocenę klasyfikacyjną z języka polskiego. Sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej. Obejmuje swoim zakresem materiał programowy zrealizowany w ciągu okresu (roku szkolnego). Trwa 90 minut – forma pisemna 60 minut, 30 minut odpowiedź ustna, w tym 10 minut na przygotowanie. W zestawie trzech pytań w części ustnej znajdują się dwa pytania obejmujące swym zakresem wiedzę z literatury i jedno z zakresu nauki o języku. Egzamin uważa się za zdany, jeżeli uczeń uzyska 100 % z możliwych do zdobycia punktów.