

Wymagania na poszczególne oceny na lekcjach techniki w kl. 4

Ocenę osiągnięć ucznia można sformułować z wykorzystaniem zaproponowanych kryteriów odnoszących się do sześciostopniowej skali ocen:

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- ✓ Pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym.
- ✓ Opanował w pełni wymagania programowe, uzyskuje celujące oceny.
- ✓ Podczas wykonywania praktycznych zadań bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy.
- ✓ Rozwiązuje poprawnie wszystkie zadania wynikające z programu nauczania, proponuje nietypowe rozwiązania.
- ✓ Biegłe posługuje się zdobytą wiedzą i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów
- ✓ Bierze udział w konkursach przedmiotowych, np. z zakresu bezpieczeństwa w ruchu drogowym.
- ✓ Wykazuje biegłość w posługiwaniu się zdobytymi wiadomościami i prezentuje je na forum klasy.
- ✓ Wykazuje pomysłowość w wytworach praktycznej działalności.
- ✓ Realizuje własne rozwiązania projektowe.
- ✓ Uczestniczy w wystawie prac uczniowskich na terenie szkoły i poza nią.

Stopień bardzo dobry przysługuje uczniowi, który:

- ✓ Pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym.
- ✓ Uzyskuje bardzo dobre i dobre oceny bieżące oraz wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa.
- ✓ Praktycznie stosuje przepisy ruchu drogowego.
- ✓ Planuje swoją pracę.
- ✓ Rozwiązuje samodzielnie, proste problemy techniczne.
- ✓ Poprawnie dobiera materiały do prac wytwórczych i zna ich właściwości.
- ✓ Sprawie posługuje się narzędziami i przyborami.
- ✓ Prawidłowo wykonuje proste operacje technologiczne.
- ✓ Wykazuje się bardzo dobrą organizacją pracy.
- ✓ Przestrzega przepisy BHP i przeciwpożarowe.
- ✓ Przedstawia kompletną dokumentację, która jest systematyczna, poprawna i estetyczna.
- ✓ Tworzy prace zgodnie z projektem, funkcjonalne i estetyczne.
- ✓ Ekonomicznie wykorzystuje materiał.
- ✓ Uczestniczy w szkolnych konkursach przedmiotowych lub BRD.

Stopień dobry uzyskuje uczeń, który:

- ✓ Podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów.
- ✓ Najczęściej otrzymuje oceny dobre, a podczas wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku.
- ✓ Poprawnie stosuje umiejętności i wiedzę w rozwiązywaniu zadań typowych.
- ✓ Zna podstawowe zasady ruchu drogowego.
- ✓ Uczeń potrafi zdobyte wiadomości zastosować w praktyce.
- ✓ Samodzielnie rozwiązuje zadania teoretyczne.
- ✓ Poprawnie eksploatuje urządzenia techniczne.
- ✓ Stosuje zasady organizacji i bezpieczeństwa pracy.
- ✓ Wykorzystuje czas pracy zaplanowany przez nauczyciela.
- ✓ Systematycznie i poprawnie prowadzi dokumentację techniczną.
- ✓ Prace wytwórcze wykonuje zgodnie z projektem i są one funkcjonalne.
- ✓ Nie w pełni ekonomicznie wykorzystuje materiały.
- ✓ Popołnia drobne uchybienia w estetyce wykonania.
- ✓ Objaśnia zasadę działania urządzeń technicznych.
- ✓ Odczytuje symbole graficzne na rysunku schematycznym.

Stopień dostateczny przeznaczony jest dla ucznia, który:

- ✓ Pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób.
- ✓ Treści nauczania opanował na poziomie dostatecznym.
- ✓ Najczęściej otrzymuje oceny dostateczne.
- ✓ Na stanowisku pracy nie zachowuje porządku.
- ✓ Rozwiązuje zadania typowe.
- ✓ Wykorzystuje swoje umiejętności praktyczne i zakres wiedzy o średnim stopniu złożoności.
- ✓ Poznał w stopniu dostatecznym przepisy ruchu drogowego oraz zasady udzielania pierwszej pomocy.
- ✓ Samodzielnie rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności.
- ✓ Potrafi rozróżnić podstawowe materiały, które zastosował w swojej pracy.
- ✓ Prace wytwórcze wykonuje niedokładnie.
- ✓ Poprawnie posługuje się narzędziami i przyrządami.
- ✓ Mało efektywnie wykorzystuje czas pracy.
- ✓ Dokumentację wykonuje nieestetycznie z niewielkimi błędami.

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- ✓ Z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania.
- ✓ Z oceniania bieżącego osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej.
- ✓ Rozwiązuje zadania typowe o niewielkim stopniu złożoności.
- ✓ Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.
- ✓ W niewielkim stopniu opanował podstawowe przepisy ruchu drogowego.
- ✓ Posługuje się podstawowymi narzędziami i przyrządami.
- ✓ Wykonuje proste prace technologiczne związane z obróbką i przetwarzaniem materiałów.
- ✓ Ma trudności z samodzielnym zorganizowaniem swojego stanowiska pracy.
- ✓ Przedstawia mało czytelną dokumentację pracy.
- ✓ Wykonuje zadania wytwórcze niedokładnie i nieestetycznie.
- ✓ Nie opanował minimum wiedzy z zakresu BRD

Stopień niedostateczny uzyskuje uczeń, który:

- ✓ Nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia.
- ✓ W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania.
- ✓ Przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.
- ✓ Nie jest w stanie rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności.
- ✓ Nie wykazuje żadnych chęci do poprawy swojej oceny.
- ✓ Nie opanował przepisów ruchu drogowego oraz podstawowych zasad udzielania pierwszej pomocy.